

AVVERTENZA

Le schede di valutazione sono strutturate secondo le fasi in cui può essere ragionevolmente articolato il percorso di inserimento di un nuovo operatore nelle macchine per la perforazione, in rapporto alle mansioni in cui sarà via via impegnato e all'autonomia che andrà acquisendo.

Sono ipotizzate tre fasi: INIZIALE, INTERMEDIA, FINALE La durata di ogni fase è lasciata alle valutazioni del tutor e dell'impresa. Ogni fase in ogni caso dovrebbe terminare quando sono stati raggiunti gli obiettivi formativi per essa previsti.

1. Nella fase iniziale l'operatore principiante svolge mansioni di aiutante di un perforatore.
2. Nella fase intermedia inizia ad eseguire perforazioni sotto la guida di personale esperto.
3. Nella fase finale esegue perforazioni inizialmente sotto la sorveglianza di personale esperto e poi con sempre maggiore autonomia.

Nella seguente tabella sono indicate le competenze per ogni fase e il livello di acquisizione.

N°	COMPETENZE DEL PERFORATORE	Iniziale		Intermedia		Finale	
		In parte	Del tutto	In parte	Del tutto	In parte	Del tutto
01	ORGANIZZARE L'ESECUZIONE DELLE PARTI DELL'OPERA SPECIALE GEOTECNICA IN CUI VIENE IMPIEGATA LA MACCHINA PERFORATRICE						
02	PROVVEDERE ALLA GESTIONE DELLA MACCHINA PERFORATRICE						
03	PREDISPORRE L'AREA DEL CANTIERE IN CUI OPERA LA MACCHINA PERFORATRICE E SMONTARLA ALLA CONCLUSIONE DEL LAVORO						
04	PREDISPORRE E CURARE GLI SPAZI DI LAVORO						
05	FAR PERVENIRE NEL CANTIERE LA MACCHINA PERFORATRICE, LE ATTREZZATURE E I MATERIALI NECESSARI ALL'ESECUZIONE DELLE PARTI DELL'OPERA SPECIALE GEOTECNICA IN CUI VIENE IMPIEGATA LA MACCHINA PERFORATRICE						
06	ESEGUIRE LE PARTI DELL'OPERA SPECIALE GEOTECNICA IN CUI VIENE IMPIEGATA LA MACCHINA PERFORATRICE						
07	VERIFICARE SE IL LAVORO ESEGUITO CORRISPONDE ALLE INDICAZIONI RICEVUTE						
08	OPERARE IN SICUREZZA E NEL RISPECTO DELLE NORME DI IGIENE E DI SALVAGUARDIA AMBIENTALE, IDENTIFICANDO E PREVENENDO SITUAZIONI DI RISCHIO PER SÉ, PER ALTRI E PER L'AMBIENTE						

Per ogni fase vanno espresse fino a tre valutazioni. Ad esse va aggiunta la valutazione di fine tirocinio, che dovrà essere ovviamente coerente con le valutazioni espresse fino a quel momento.

Per ogni competenza sono indicati i comportamenti da osservare per esprimere il giudizio.

Le valutazioni espresse vanno riportate nell'apposita tabella, nella quale poi il tutor esprime il suo giudizio per l'ammissione al corso per il patentino.



FORMEDIL
ENTE NAZIONALE PER LA
FORMAZIONE E L'ADDESTRAMENTO
PROFESSIONALE NELL'EDILIZIA

ENTE NAZIONALE PER LA
FORMAZIONE E L'ADDESTRAMENTO
PROFESSIONALE NELL'EDILIZIA

FORMAZIONE PERFORATORI: SCHEDE DI VALUTAZIONE

 Percorso formativo 1

 Percorso formativo 3

C.F.S.
Centro per la
Formazione e la
Sicurezza Scuola Edile
Belluno
Sistema delle Costruzioni

**Scuola Edile
Belluno**

RIEPILOGO VALUTAZIONI IN CANTIERE

Data	Impresa	Denominazione	
	Praticante Perforatore	Cognome Nome	Firma
	Tutor aziendale	Cognome Nome	Firma

RIEPILOGO DELLE VALUTAZIONI DEL PERFORATORE PRATICANTE DA PARTE DEL TUTOR

DICHIARAZIONE AL TERMINE DEL PERIODO DI PRATICANTATO

Preso atto che, come risulta dal registro di cantiere, il Sig. _____

in data ____/____/____ ha completato il praticantato di 240 ore iniziato il ____/____/____ e che la sua preparazione pratica è stata valutata

- SUFFICIENTE (punteggio da 26 a 31)
- BUONA (punteggio da 32 a 37)
- OTTIMA (punteggio da 38 a 43)

si dichiara quindi, ai sensi dell'accordo FORMEDIL – AIF-ANIPA del 20/02/2020, che egli può essere ammesso al corso abilitante per il Patentino per

- Perforatore Piccolo Diametro
- Perforatore Grande Diametro
- Perforatore di pozzi per acqua

INSUFFICIENTE (punteggio inferiore a 26)

si dichiara quindi, ai sensi dell'accordo FORMEDIL – AIF-ANIPA del 20/02/2020, che egli non può essere ammesso al corso suddetto ma deve frequentare un ulteriore periodo di praticantato di ore _____

Luogo e data: _____, ____/____/_____

Il Tutor aziendale

L'impresa

Il Tutor della Scuole Edile