

## AVVERTENZA

Le schede di valutazione sono strutturate secondo le fasi in cui può essere ragionevolmente articolato il percorso di inserimento di un nuovo operatore nelle macchine per la perforazione, in rapporto alle mansioni in cui sarà via via impegnato e all'autonomia che andrà acquisendo.

Sono ipotizzate tre fasi: INIZIALE, INTERMEDIA, FINALE La durata di ogni fase è lasciata alle valutazioni del tutor e dell'impresa. Ogni fase in ogni caso dovrebbe terminare quando sono stati raggiunti gli obiettivi formativi per essa previsti.

1. Nella fase iniziale l'operatore principiante svolge mansioni di aiutante di un perforatore.
2. Nella fase intermedia inizia ad eseguire perforazioni sotto la guida di personale esperto.
3. Nella fase finale esegue perforazioni inizialmente sotto la sorveglianza di personale esperto e poi con sempre maggiore autonomia.

Nella seguente tabella sono indicate le competenze per ogni fase e il livello di acquisizione.

N°	COMPETENZE DEL PERFORATORE	Iniziale		Intermedia		Finale	
		In parte	Del tutto	In parte	Del tutto	In parte	Del tutto
01	ORGANIZZARE L'ESECUZIONE DELLE PARTI DELL'OPERA SPECIALE GEOTECNICA IN CUI VIENE IMPIEGATA LA MACCHINA PERFORATRICE						
02	PROVVEDERE ALLA GESTIONE DELLA MACCHINA PERFORATRICE						
03	PREDISPORRE L'AREA DEL CANTIERE IN CUI OPERA LA MACCHINA PERFORATRICE E SMONTARLA ALLA CONCLUSIONE DEL LAVORO						
04	PREDISPORRE E CURARE GLI SPAZI DI LAVORO						
05	FAR PERVENIRE NEL CANTIERE LA MACCHINA PERFORATRICE, LE ATTREZZATURE E I MATERIALI NECESSARI ALL'ESECUZIONE DELLE PARTI DELL'OPERA SPECIALE GEOTECNICA IN CUI VIENE IMPIEGATA LA MACCHINA PERFORATRICE						
06	ESEGUIRE LE PARTI DELL'OPERA SPECIALE GEOTECNICA IN CUI VIENE IMPIEGATA LA MACCHINA PERFORATRICE						
07	VERIFICARE SE IL LAVORO ESEGUITO CORRISPONDE ALLE INDICAZIONI RICEVUTE						
08	OPERARE IN SICUREZZA E NEL RISPETTO DELLE NORME DI IGIENE E DI SALVAGUARDIA AMBIENTALE, IDENTIFICANDO E PREVENENDO SITUAZIONI DI RISCHIO PER SÉ, PER ALTRI E PER L'AMBIENTE						

Per ogni fase vanno espresse fino a tre valutazioni. Ad esse va aggiunta la valutazione di fine tirocinio, che dovrà essere ovviamente coerente con le valutazioni espresse fino a quel momento.

Per ogni competenza sono indicati i comportamenti da osservare per esprimere il giudizio.

Le valutazioni espresse vanno riportate nell'apposita tabella, nella quale poi il tutor esprime il suo giudizio per l'ammissione al corso per il patentino.

## RIEPILOGO VALUTAZIONI IN CANTIERE

Data	<b>Impresa</b>	Denominazione	
	<b>Praticante Performatore</b>	Cognome Nome	Firma
	<b>Tutor aziendale</b>	Cognome Nome	Firma

## RIEPILOGO DELLE VALUTAZIONI DEL PERFORATORE PRATICANTE DA PARTE DEL TUTOR

[illegible]

 	<b>FORMAZIONE PERFORATORI: SCHEDE DI VALUTAZIONE</b> <input type="checkbox"/> Percorso formativo 1 <input type="checkbox"/> Percorso formativo 3 <b>RIEPILOGO VALUTAZIONI IN CANTIERE</b>	
---	---	--

### **DICHIARAZIONE AL TERMINE DEL PERIODO DI PRATICANTATO**

Preso atto che, come risulta dal registro di cantiere, il Sig. \_\_\_\_\_

in data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ ha completato il praticantato di 240 ore iniziato il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e che la sua preparazione pratica è stato valutata

- ☐ SUFFICIENTE (punteggio da 26 a 31)
- ☐ BUONA (punteggio da 32 a 37)
- ☐ OTTIMA (punteggio da 38 a 43)

si dichiara quindi, ai sensi dell'accordo FORMEDIL – AIF-ANIPA del 20/02/2020, che egli può essere ammesso al corso abilitante per il Patentino per

- ☐ Perforatore Piccolo Diametro
- ☐ Perforatore Grande Diametro
- ☐ Perforatore di pozzi per acqua

☐ INSUFFICIENTE (punteggio inferiore a 26)

si dichiara quindi, ai sensi dell'accordo FORMEDIL – AIF-ANIPA del 20/02/2020, che egli non può essere ammesso al corso suddetto ma deve frequentare un ulteriore periodo di praticantato di ore \_\_\_\_\_

Luogo e data: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Il Tutor aziendale**

**L'impresa**

**Il Tutor della Scuole Edile**